



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGED  
PROGRAMA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO – FORMACAMPO



**FORMACAMPO**  
EDUCAÇÃO DO CAMPO

**2026**

**Prof. Me. Antoniel dos Santos Peixoto - PPGE/UESC/Fapesb**

**Prof<sup>a</sup>. Ma. Eliane Nascimento dos Santos - Gepemdecc/Geppec – UFTM**

**Prof. Me. Pascoal João dos Santos - CME/Ilhéus**

**GT6 – Educação do Campo nos Planos Nacionais de Educação**

**Programação do GT6**

# PARCERIAS

GOVERNO DO ESTADO



GOVERNO PRESENTE FUTURO PRA GENTE



**UESB**

UNIVERSIDADE ESTADUAL  
DO SUDOESTE DA BAHIA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC



**UNEB**

UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

**UF B**

Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia



**UNDIME BA**

União Nacional dos Dirigentes  
Municipais de Educação



**UNCME-BA**



**PPGED**  
UESB

Programa de Pós-Graduação em Educação





## COORDENAÇÃO GERAL

### **GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS MOVIMENTOS SOCIAIS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO DO CAMPO E CIDADE (GPEMDECC)**

Coordenação: Arlete Ramos dos Santos  
Secretária geral: Valéria Souza Lima Brito  
Assessor técnico: Ricardo Alexandre Castro

## COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Geovana Gomes Costa  
Nair Cristina Machado Lopes

## APOIO

### **Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC/BA)**

Diretora de Educação dos Povos e Comunidades Tradicionais:  
Poliana Nascimento dos Reis

### **União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME/BA)**

Presidente: Anderson Passos dos Santos

### **União Nacional dos Conselheiros Municipais de Educação (UNCME/BA)**

Presidente: Gilvânia da Conceição Nascimento

### **Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGED/UESB**

Coordenação:  
Cláudio Pinto Nunes  
Arlete Ramos dos Santos

## COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL

### **Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)**

Coordenação: Bernardino Galdino de Sena Neto

### **Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)**

Coordenação:  
Jussara Tânia Silva Moreira  
Julia Maria da Silva Oliveira

### **Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)**

Coordenação: Gilsélia Freitas Macedo Cardoso Freitas

### **Universidade do Estado da Bahia (UNEB/Campus XVII)**

Coordenação: Luís Geraldo Guimarães



## **COORDENAÇÃO DE GRUPOS DE TRABALHO (GT)**

### **GT1 – Diretrizes Municipais da Educação do Campo – DMEC**

Antoniclebio Cavalcante Eça  
Silvano Conceição

### **GT2 – Projeto Político Pedagógico das Escolas do Campo– PPP**

Edjaldo Vieira dos Santos  
Gilvan dos Santos Sousa

### **GT3 – Educação Integral em Tempo Integral nas Escolas do Campo**

Higro Souza Silva  
Antônio Domingos Moreira  
Maísa Dias Brandão Souza

### **GT4 – Educação Quilombola, Educação Indígena e Educação Especial e Inclusiva na Educação do Campo**

Niltânia Brito Oliveira  
Sólon Natalício Araújo dos Santos  
Jaqueline Braga Moraes Cajaiba

### **GT 5 – Matriz Curricular da Educação do Campo**

Vilma Áurea Rodrigues  
Inaiara Alves Rolim

### **GT 6 – Educação do Campo nos Planos Municipais de Educação**

Antoniel dos Santos Peixoto  
Eliane Nascimento dos Santos  
Pascoal João dos Santos



## COORDENAÇÃO TERRITORIAL

Ana Elisa Antunes de Oliveira	Liliane Lima Silva
Ana Karine Porto Viana	Liliane Soares Santana
Beatriz dos Santos Pinheiro Cangussu	Maisa Rose Serra de Almeida
Claudia Batista Silva	Paula Bruna Soares dos Santos
Cynthia Rocha Silva	Priscila da Silva Rodrigues
Fabiano Neves Silva	Queziane Martins da Cruz
Fernanda Silva Santos	Raimunda Duarte Bonfim
Gean César dos Santos Nogueira	Rebeca Bispo Oliveira
Geysa Novais Viana Matias	Regiane Dias Cardoso
Henrique Reis Bispo	Roberio Santos Fontes
Hernaide da Silva Miranda	Solange Balisa Costa
Isaias Teixeira dos Santos	Tadma Lays Dutra Gomes
Izani Daniela Reis Gomes Rodrigues	Vandique M. Campos Meira
Janille da Costa Pinto	Vitor Guilherme Ribeiro Vieira Batista
Jaqueline Braga Morais Cajaiba	Welder Cardoso Oliveira
Jasmym Alves França	Winner Santos
Josleide Cristina D'oliveira Mattos	Yure Oliveira Venceslau
	Zildete Soares Aranha Azevêdo

## BOLSISTAS

Carlos Barreto Carvalho Junior - (voluntário)
Celidalva Gomes Sousa - bolsista IC (UESB)
Davi Alves Guimarães - (voluntário)
João Victor Souza - bolsista de extensão (UESB)
Juliele Pereira Meireles do Carmo - bolsista de extensão (UESB)
Letícia Oliveira Novais - bolsista de extensão (UESB)
Queliane Alves Ferreira - bolsista IC (UESB)
Maria Heloísa Oliveira Araújo - (voluntária)
Steffany de Jesus Santos - (voluntária)

# PROGRAMAÇÃO DO GT6

## EDUCAÇÃO DO CAMPO NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

Coordenadores(a):

**Prof. Me. Antoniel dos Santos Peixoto**

PPGE/UESB/Fapesb – (75) 98847-3270 – [antonielfisica@yahoo.com.br](mailto:antonielfisica@yahoo.com.br)

**Profª. Ma. Eliane Nascimento dos Santos**

Gepemdecc/Geppec - UFTM (77) 98804-7558 – [d202410975@uftm.edu.br](mailto:d202410975@uftm.edu.br)

**Prof. Me. Pascoal João dos Santos**

CME/Ilhéus – (73) 98836-7266 – [pascoaljoaodossantos@gmail.com](mailto:pascoaljoaodossantos@gmail.com)

### APRESENTAÇÃO

Estamos iniciando a 6ª Edição do Programa de Formação de Educadores e Educadoras do Campo – Formacampo. Ao longo desse período o Programa sempre esteve atento as demandas advindas das realidades das redes municipais de educação dos municípios dos diversos territórios da Bahia, e neste ano de 2026, às vésperas de termos a consolidação de um novo Plano Nacional de Educação (PNE), entendido como o epicentro das políticas de Estado para a educação brasileira (Dourado, 2017), o Formacampo se coloca neste desafio para discutir e contribuir com as redes municipais na construção dos novos Planos Municipais de Educação (PME) com um olhar específico para a Educação do Campo.

Neste sentido, emergiu a necessidade de composição deste Grupo de Trabalho (GT) para que possamos ter uma atenção especial à construção, validação e monitoramento do PME nos diversos municípios da Bahia, de forma a garantir a integralidade da Educação do Campo enquanto objetivo específico, conforme preconiza no Projeto de Lei (PL) 2.614/2024 aprovado pela Comissão Especial da Câmara dos Deputados, que institui no Objetivo 9 “Garantir o acesso, a oferta e a permanência em todos os níveis, as etapas e as modalidades na educação escolar indígena, na Educação do Campo e na Educação Escolar Quilombola, observados os padrões nacionais de qualidade, com redução das desigualdades regionais” (Brasil, 2024, p. 40).

Para tanto, partimos das seguintes provocações:

- Como garantir que a Educação do Campo seja implementada como objetivo específico e meta específica nos novos PME?

- As propostas apresentadas neste novo PME estão alinhadas às políticas já materializadas pela luta dos movimentos sociais do campo?
- Quais municípios têm instituídos Fóruns Municipais de Educação do Campo (FOMEC)? Estes têm atuado na garantia da Educação do Campo no PME?
- Os Fóruns Municipais de Educação (FME) existentes estão em devida atividade? Eles estão integrados à Rede de Fóruns de Educação da Bahia <sup>1</sup>?
- Quais Território de Identidade têm constituídos seus Fóruns Territoriais de Educação do Campo? Como têm sido a atuação destes coletivos?
- Os Conselhos Municipais de Educação (CME) têm atuado de forma ativa no monitoramento e avaliação do PME?
- Quais instrumentos e organizações são importantes para a fiscalização e o monitoramento destas metas?
- Qual o papel e a importância do FME na elaboração e no acompanhamento do PME?
- Qual o papel e a importância do CME na elaboração e no acompanhamento do PME?
- Quais municípios baianos têm instituído o FME?
- A Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação (ETMA), instituída pelas secretarias municipais de educação, tem garantido a representatividade dos CME? Estas comissões têm realizado reuniões com vistas à realização deste monitoramento?
- Como agir para que o FME, para além das atribuições de organizadores das conferências de educação e do PME, possam ser, de certa forma, “observatórios” dos processos educacionais nos municípios, diagnosticando

---

<sup>1</sup> A Rede de Fóruns foi criada em 2023 a partir do Fórum Estadual de Educação da Bahia e objetiva uma organização descentralizada, que aproxime e fortaleça a articulação entre os Fóruns Estadual e Nacional de Educação. Está estruturado a partir 05 agrupamentos (G1, G2, G3, G4 e G5) consoante seus territórios de identidade, tendo um Coordenador de Fórum Municipal de Educação como titular e 05/06 Coordenadores Adjuntos por Representante de cada agrupamento, objetivando colaborar com o processo de ampliação e fortalecimento dos Fóruns de Educação. (Rede de Fóruns, 2025). Disponível em: [https://sites.google.com/view/forunsdeeducacaodabahia/sobre-a-rede-de-f%C3%B3runs?utm\\_source=ig&utm\\_medium=social&utm\\_content=link\\_in\\_bio&fbclid=PAb21jcAPJs6dLeHRuA2FibQIxMOBzcnRjBmFwcF9pZA81NjcwNjczNDMzNTI0MjcAAaeaEwdUZaTI37pL4cX4gE\\_u\\_kBx1N\\_jO2R0i9hvIMh6EtY-tiwBkEggGkGdmjA\\_aem\\_IMOMvozqe\\_ahH8-zRm9NNA](https://sites.google.com/view/forunsdeeducacaodabahia/sobre-a-rede-de-f%C3%B3runs?utm_source=ig&utm_medium=social&utm_content=link_in_bio&fbclid=PAb21jcAPJs6dLeHRuA2FibQIxMOBzcnRjBmFwcF9pZA81NjcwNjczNDMzNTI0MjcAAaeaEwdUZaTI37pL4cX4gE_u_kBx1N_jO2R0i9hvIMh6EtY-tiwBkEggGkGdmjA_aem_IMOMvozqe_ahH8-zRm9NNA)>. Acesso em: 06 de jan. de 2026.

a realidade educacional, monitorando e avaliando a execução dos objetivos, metas e estratégias dos PME, chamando a sociedade civil organizada para acompanhar as políticas públicas?

- Como fomentar coletivos engajados nesta missão de fiscalizar, monitorar, avaliar e propor alternativas para cumprimento das metas e estratégias estabelecidas nos Planos?

Assim, entendemos que os FME e os CME são órgãos reconhecidos legal e socialmente que têm a incumbência de coordenar as discussões acerca da construção dos Planos Municipais de Educação, e nesta perspectiva, vislumbramos a importância do fortalecimento destes Fóruns e dos Conselhos de Educação bem como, fomentarmos a construção dos Fóruns Municipais e Territoriais de Educação do Campo nos municípios e territórios que ainda não existem.

Desta forma, destacamos a relevância de defender e garantir uma educação pública, gratuita, democrática e de qualidade social, e isso só é possível com a participação popular desde a elaboração quanto a implementação, monitoramento e avaliação dos Planos Municipais de Educação, e que este esteja alinhado aos princípios da Educação do Campo construída e materializada a partir das lutas dos trabalhadores e trabalhadoras do campo por meio dos movimentos sociais. Portanto, fundamentamos no direito à educação com equidade social para todos os sujeitos do campo.

## OBJETIVOS

- Discutir os processos de elaboração do Plano Municipal de Educação e a importância de garantir a integridade da meta sobre Educação do Campo a partir das bases epistemológicas e filosóficas, concepções, princípios, marcos legais e matrizes pedagógicas fomentadas a partir da luta dos trabalhadores e trabalhadoras do campo por meio dos movimentos sociais;
- Realizar, junto à UNCME/BA, o mapeamento dos municípios que possuem Sistema de Ensino e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME, com a presença de representação do CME, bem como verificar se essas equipes estão devidamente atuando conforme preconizam suas atribuições.
- Realizar, junto à Redes de Fóruns de Educação da Bahia e ao Fórum Estadual de Educação do Campo (FEEC) o mapeamento para saber onde não existe FME e Fórum Municipal de Educação do Campo;

- Discutir os princípios orientadores da gestão democrática na educação, bem como, o financiamento da educação pública, em especial, da Educação para os povos do campo, das águas e das florestas;
- Fomentar a criação dos Fóruns Municipais e Territoriais de Educação do Campo, em parceria com a sociedade civil, os movimentos sociais, e...;
- Refletir sobre a importância dos Conselhos Municipais de Educação, dos Fóruns Municipais de Educação e de Educação do Campo como órgãos de controle social e monitoramento das políticas públicas de educação e em especial, de Educação do Campo;
- Em diálogo com a UNCME, o FEEBA e o FEEC, pensar estratégias de fortalecimento da educação dos povos do campo, das águas e das florestas nas redes municipais de ensino da Bahia;
- Fomentar que os FME sejam também OBSERVATÓRIOS no sentido de que promovam discussões, pesquisas e instem a sociedade local a interferir de forma proativa para que os Planos sejam efetivados.

## EMENTA

Estudos sobre a relação entre Educação, Movimentos Sociais e Educação do Campo. Educação do Campo em contexto do território de disputa entre capital e trabalho, campesinato e agronegócio. Educação, Estado e Sociedade. Gestão Democrática: princípios, espaços, mecanismos de participação e decisão em sistemas municipais. Organização e gestão dos sistemas de ensino: princípios, estratégias e condições. Processos de mudanças das políticas de gestão e de regulação da educação no Brasil e seus impactos nos diversos sujeitos sociais que fazem a Educação pública. Qualidade da educação e Direito à Educação. Políticas públicas e seu processo de disputas. Ordenamento constitucional, legal e institucional da Educação e da Educação do Campo. Financiamento da Educação. Ciclo Orçamentário: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA).

## PÚBLICO-ALVO

Coordenações Municipais do Programa Formacampo; Fóruns Municipais de Educação; Fóruns Municipais e Territoriais de Educação do Campo; Conselhos

Municipais de Educação; Dirigentes Municipais de Educação; movimentos sociais do campo; equipe gestora, pedagógica, educadores, educadoras e, toda comunidade que tenha interesse em aprofundar seus conhecimentos sobre Educação do Campo, Plano Municipal de Educação, Políticas Públicas, Fóruns Municipais, Territoriais de Educação e de Educação do Campo.

## DESENVOLVIMENTO

- As reuniões internas de encaminhamentos com grupos específicos ocorrerão por meio da plataforma *Google Meet*;
- Reunião com as Coordenações Territoriais para apresentação e escuta sobre a proposta formativa;
- Reunião com as Coordenações Municipais para escuta e possíveis ajustes na proposta final da formação;
- Reunião com os Fóruns Municipais de Educação, Fóruns Municipais de Educação do Campo, Fóruns Territoriais de Educação do Campo, Conselhos Municipais de Educação (CME) para diálogo sobre o papel e ações destes órgãos no processo de elaboração do PME;
- Disponibilidade de Cadernos Temáticos com orientações e textos para estudos e aprofundamentos das discussões;
- Realização de atividade assíncrona para cômputo na carga horária dos cursistas;
- Realização das *lives* formativas e de orientações gerais ocorrerão por meio do canal do Grupo de Estudos e Pesquisas em Diversidade, Movimentos Sociais, Educação do Campo e Cidade (Gepemdecc) no *YouTube*.

## DOS COMPROMISSOS

Para que esta ação obtenha os resultados esperados é fundamental que todos os envolvidos assumam compromissos dentro de sua atribuição de forma que a engrenagem formativa possa funcionar e proporcionar os resultados desejados. Apontamos como compromisso:

## DO GRUPO FORMADOR

- Encaminhar os materiais de leituras, sugestões e normatizações necessárias para o processo;
- Criar grupo no aplicativo WhatsApp com os Coordenadores Municipais do Formacampo e com os representantes dos Fóruns e do CME;
- Tirar dúvidas dos Coordenadores Municipais e demais participantes do grupo;
- Fomentar as orientações necessárias para implementação dos Fóruns Municipais de Educação, dos Fóruns Municipais e Territoriais de Educação do Campo.

### **DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- Ofertar as condições para que as formações aconteçam com qualidade no município;
- Oferecer o apoio logístico necessário para que a Coordenação Municipal do Formacampo;
- Publicar no Diário Oficial as documentações solicitadas pelo Formacampo para reconhecimento institucional da parceria;
- Mobilizar e articular a participação do Fórum Municipal de Educação e do CME no processo formativo;
- Fomentar a criação (onde não estiver) do Fórum Municipal de Educação e do Fórum Municipal de Educação do Campo;
- Fomentar a criação dos Fóruns Territoriais de Educação do Campo (onde não estiver).

### **DOS FÓRUNS E DO CME**

- Promover reuniões, encontros e eventos com a finalidade de prover estudos sobre a Educação do Campo;
- Coordenar, monitorar e avaliar a elaboração do novo PME de forma a garantir a Educação do Campo enquanto meta específica;
- Participar do processo de formação e dos encontros promovidos pelo Formacampo.

### **DA COORDENAÇÃO MUNICIPAL DO FORMACAMPO**

- Elaborar Plano de Trabalho conforme orientação do Programa;
- Acompanhar as orientações do GT6;

- Encaminhar os documentos à Secretaria de Educação e ao CME para análise e publicação, de acordo com as atribuições de cada um;
- Participar das reuniões de articulação do GT6;
- Convidar os Fóruns Municipais e o CME para participarem da formação prestando a estes todas as orientações necessárias sobre a formação;
- Retornar as solicitações da Coordenação do GT6 sempre que necessário.

## DO PRODUTO OBJETIVADO PELO GT6

Constituir a Educação do Campo com Objetivo, Metas e Estratégias específicas nos novos Planos Municipais de Educação (PME), bem como promover a construção ou atualização dos Fóruns Municipais de Educação e dos Fóruns Municipais e Territoriais de Educação do Campo, atuando como observatórios voltados ao monitoramento, à avaliação e à elaboração democrática das políticas públicas municipais e territoriais de Educação do Campo, em materialidade originada da luta dos trabalhadores e trabalhadoras do campo, expressa nas normativas, conforme: Parecer CNE/CEB nº 36/2001; Resolução CNE/CEB nº 01/2002; Resolução CNE/CEB nº 02/2008; Decreto Presidencial nº 7.352/2010; Resolução CNE/CEB nº 04/2010; Portaria MEC nº 86/2013; Lei Federal nº 12.960/2014; Resolução CEE nº 103/2015; Portaria MEC nº 538/2025; Novo PNE 2026/2036, dentre outras.

## DA PROGRAMAÇÃO PARA 2026

Mês	Data Horário	Pauta/Etapas	Atividade	Responsável
<b>Fevereiro</b>	De 01 a 28 Realizar contato via e-mail e telefônico	Mobilização dos municípios.	Fazer contato com os municípios que ainda não fizeram adesão ao Formacampo.	Coordenação Geral Coordenação Territorial Coordenação do GT6
	03/03 19h	Reunião com as Coordenações Municipais, Territoriais e de GT com a Coordenação Geral do Formacampo.	Apresentação do Programa.	Coordenação Geral
	11/03 19h	Reunião com as Coordenações Municipais para escuta e possíveis ajustes na proposta final da formação.	Dialogar sobre a proposta de formação e possíveis ajustes se necessário.	Coordenação do GT6

Março	12/03 19h	Reunião com as Coordenações Territoriais para apresentação e escuta sobre a proposta formativa.	Dialogar sobre a proposta de formação e possíveis ajustes se necessário.	Coordenação do GT6
	20/03 19h	<b>1ª LIVE GERAL</b>  Abertura do Programa Formacampo/2026. <b>Tema: O papel do Formacampo na formação continuada de educadores da Bahia.</b>  Mesa de abertura com representações institucionais.	Profª. Dra. Arlete Ramos dos Santos.	Coordenação Geral
	25 a 27/03 Diurno	Reunião com os Territórios do Vale do Jiquiriçá, Recôncavo e Baixo Sul.  <b>Obs: pauta presencial depende dos recursos da SEC.</b>	Acompanhar as experiências de Territórios que já tiveram ou estejam com Fóruns Territoriais de Educação do Campo instituídos.	Coordenação do GT6
Abril	01/04 19h	Reunião ampliada - Fóruns Municipais de Educação, Fóruns Municipais e Territoriais de Educação do Campo e CME para diálogo sobre a proposta formativa.	Discutir a proposta formativa e realizar ajustes se necessário.	Coordenação do GT6
	08/04 19h	1ª live formativa: <b>Fóruns e Conselhos Municipais de Educação como instrumentos de garantia das políticas públicas de Educação do Campo.</b>	CADERNO TEMÁTICO 1. Atividade para os cursistas.	Antoniél Pascoal Eliane
	16/04 19h	<b>2ª LIVE GERAL.</b>  <b>Tema: Agroecologia e Educação do Campo</b>	Profª. Dra. Gilsélia Freitas (UFRB).	Coord. Institucional UFRB
	27 a 29/04 Diurno	Realização de visitas aos Territórios do Litoral Sul, Costa do Descobrimento e Extremo Sul.  <b>Obs: pauta presencial depende dos recursos da SEC.</b>	As visitas têm o objetivo de fomentar a criação dos Fóruns Territoriais de Educação do Campo.	Antoniél Pascoal Eliane
	06/05 19h	2ª live formativa: <b>Planos Decenais de Educação como epicentro das políticas públicas de Estado para Educação.</b>	CADERNO TEMÁTICO 2. Atividade para os cursistas.	Antoniél Pascoal Eliane
	08/05 19h	<b>3ª LIVE GERAL.</b>  <b>Tema: A definir.</b>	Profª. Dra. Jussara Tânia Moreira.	Coord. Institucional UESC
	25 a 27/05	Realização de visitas aos Territórios de Médio Rio de Contas,	As visitas têm o objetivo de fomentar a criação dos Fóruns Territoriais de Educação do Campo.	Antoniél Pascoal

<b>Maio</b>	Diurno	Sudoeste Baiano e Piemonte do Paraguaçu.  <b>Obs: pauta presencial depende dos recursos da SEC.</b>		Eliane
	Até 31/05	Envio do Plano de Trabalho.	Após elaborado e publicado em Diário Oficial, a coordenação Municipal do Formacampo deverá encaminhar a publicação do Diário Oficial constando todo o Plano de Trabalho elaborado pelo município para cumprimento das ações do Programa.	Coordenação Municipal do Formacampo
<b>Junho</b>	03/06	3ª live formativa: <b>Fóruns Municipais de Educação: desafios e possibilidades.</b>	CADERNO TEMÁTICO 3. Atividade para os cursistas.	Antoniél Pascoal Eliane
	8 a 10/06 Diurno	Realização de visitas aos Territórios de Irecê, Piemonte da Diamantina e Piemonte Norte Tapicuru.  <b>Obs: pauta presencial depende dos recursos da SEC.</b>	As visitas têm o objetivo de fomentar a criação dos Fóruns Territoriais de Educação do Campo.  Atividade para os cursistas.	Antoniél Pascoal Eliane
	12/06 19h	<b>4ª LIVE GERAL.</b> Tema: <b>Coordenação pedagógica: desafios e perspectivas.</b>	Profª. Dra. Julia Maria da Silva Oliveira (UESC).	Coord. Institucional UESC
<b>Julho</b>	08 a 10/07	II Encontro Internacional de Educação do Campo.  XI Encontro Territorial Baiano do Programa Formacampo.	Evento presencial na UESB em Vitória da Conquista.	Equipe Formacampo/ Gepemdecc
	22/07 19h	4ª live formativa: <b>Educação do Campo e Planos Decenais de Educação: disputas e possibilidades.</b>	CADERNO TEMÁTICO 4. Atividade para os cursistas.	Antoniél Pascoal Eliane
	24/07 19h	<b>5ª LIVE GERAL.</b> Tema: <b>A definir.</b>	Profº. Dr. Luís Geraldo Guimarães.	Coord. Institucional UNEB
	27 a 29/07 Diurno	Realização de visitas aos Territórios do Velho Chico, Bacia do Rio Corrente e Bacia do Rio Grande.  <b>Obs: pauta presencial depende dos recursos da SEC.</b>	As visitas têm o objetivo de fomentar a criação dos Fóruns Territoriais de Educação do Campo.	Antoniél Pascoal Eliane
	12/08 19h	5ª live formativa: <b>A Educação do Campo no novo PME: princípios e concepções em disputa.</b>	CADERNO TEMÁTICO 5. Atividade para os cursistas.	Antoniél Pascoal Eliane

Agosto	19/08 19h	<b>6ª LIVE GERAL.</b> <b>Tema: A definir.</b>	Profº. Dr. Bernadino de Sena.	Coord. Institucional UESB
	24 a 26/08 Diurno	Realização de visitas aos Territórios do Sertão Produtivo, Bacia do Paramirim e Chapada Diamantina.  <b>Obs: pauta presencial depende dos recursos da SEC.</b>	As visitas têm o objetivo de fomentar a criação dos Fóruns Territoriais de Educação do Campo.	Antoniél Pascoal Eliane
Setembro	16/09 19h	6ª live formativa: <b>PME e a Gestão Democrática: princípios e mecanismos de participação social.</b>	CADERNO TEMÁTICO 6. Atividade para os cursistas.	Antoniél Pascoal Eliane
	21/09 19h	<b>7ª LIVE GERAL.</b> <b>Tema: A definir.</b>	Profª. Dra. Gilsélia Freitas (UFRB).	Coord. Institucional UFRB
	28 a 30/09 Diurno	Realização de visitas aos Territórios do Sertão do São Francisco, Itaparica e Seminário Nordeste II.  <b>Obs: pauta presencial depende dos recursos da SEC.</b>	As visitas têm o objetivo de fomentar a criação dos Fóruns Territoriais de Educação do Campo.	Antoniél Pascoal Eliane
Outubro	11/10 19h	<b>8ª LIVE GERAL.</b> <b>Tema: A definir.</b>	Profa Drª Júlia Maria da Silva Oliveira (UESC) e Profa Drº Luís Geraldo Guimarães (UNEB).	Coord. Institucional UESC e UNEB
	14/10 19h	7ª live formativa: <b>Financiamento da Educação Pública e ciclo orçamentário: disputas de projetos de sociedade.</b>	CADERNO TEMÁTICO 7. Atividade para os cursistas.	Antoniél Pascoal Eliane
	26 a 30/10 Diurno	Realização de visitas aos Territórios da Bacia do Jacuípe, Sisal e Portal do Sertão.  <b>Obs: pauta presencial depende dos recursos da SEC.</b>	As visitas têm o objetivo de fomentar a criação dos Fóruns Territoriais de Educação do Campo.	Antoniél Pascoal Eliane
Novembro	05 e 06/11	XII Encontro Territorial Baiano do Programa Formacampo.	Evento presencial. <b>Local: A definir.</b>	Equipe Formacampo/ Gepemdecc
	11/11 19h	8ª live formativa: <b>Mesa Redonda: Diagnóstico da Educação do Campo nos novos Planos Municipais de Educação: uma análise sobre os Territórios da Bahia.</b>	CADERNO TEMÁTICO 8. Atividade para os cursistas.	Antoniél Pascoal Eliane

	23 a 27/11 Diurno	Realização de visitas aos Territórios do Litoral Norte e Agreste Baiano e Metropolitano de Salvador.  <b>Obs: pauta presencial depende dos recursos da SEC.</b>	As visitas têm o objetivo de fomentar a criação dos Fóruns Territoriais de Educação do Campo.	Antoniél Pascoal Eliane
<b>Dezembro</b>	02/12 19h	Reunião com as coordenações municipais, representante dos Fóruns, representante dos CME.	Avaliação final do GT.	Antoniél Pascoal Eliane

Vitória da Conquista - Bahia

Janeiro/2026