



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGED  
PROGRAMA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO – FORMACAMPO



**FORMACAMPO**  
EDUCAÇÃO DO CAMPO

**2026**

**CADERNO**

**TEMÁTICO**

**GRUPO DE TRABALHO 2:  
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS DO CAMPO**

**Cronograma e Plano de Trabalho - 2026**

# PARCERIAS

GOVERNO DO ESTADO



GOVERNO PRESENTE FUTURO PRA GENTE



**UESB**

UNIVERSIDADE ESTADUAL  
DO SUDOESTE DA BAHIA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC



**UNEB**

UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia



**UNDIME**BA

União Nacional dos Dirigentes  
Municipais de Educação



**UNCME-BA**



**PPGED**  
UESB

Programa de Pós-Graduação em Educação





## COORDENAÇÃO GERAL

### **GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS MOVIMENTOS SOCIAIS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO DO CAMPO E CIDADE (GPEMDECC)**

Coordenação: Arlete Ramos dos Santos  
Secretária geral: Valéria Souza Lima Brito  
Assessor técnico: Ricardo Alexandre Castro

## COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Geovana Gomes Costa  
Nair Cristina Machado Lopes

## APOIO

### **Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC/BA)**

Diretora de Educação dos Povos e Comunidades Tradicionais:  
Poliana Nascimento dos Reis

### **União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME/BA)**

Presidente: Anderson Passos dos Santos

### **União Nacional dos Conselheiros Municipais de Educação (UNCME/BA)**

Presidente: Gilvânia Nascimento

### **Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGED/UESB**

Coordenação:  
Cláudio Pinto Nunes  
Arlete Ramos dos Santos

## COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL

### **Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)**

Coordenação: Bernardino Galdino de Sena Neto

### **Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)**

Coordenação:  
Jussara Tânia Moreira  
Julia Maria da Silva Oliveira

### **Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)**

Coordenação: Gilsélia Freitas Macedo Cardoso Freitas

### **Universidade do Estado da Bahia (UNEB/Campus XVII)**

Coordenação: Luís Geraldo Guimarães



## **COORDENAÇÃO DE GRUPOS DE TRABALHO (GT)**

### **GT1 – Diretrizes Municipais da Educação do Campo – DMEC**

Antoniclebio Cavalcante Eça  
Silvano Conceição

### **GT2 – Projeto Político Pedagógico das Escolas do Campo– PPP**

Edjaldo Vieira dos Santos  
Gilvan dos Santos Sousa

### **GT3 – Educação Integral em Tempo Integral nas escolas do campo**

Higro Souza Silva  
Antônio Domingos Moreira  
Maisa Dias Brandão Souza

### **GT4 – Educação Quilombola, Educação Indígena e Educação Especial e Inclusiva na Educação do Campo**

Niltânia Brito Oliveira  
Sólon Natalício Araújo dos Santos  
Jaqueline Braga Morais Cajaiba

### **GT 5 – Matriz Curricular da Educação do Campo**

Vilma Áurea Rodrigues  
Inaiara Alves Rolim

### **GT 6 – Educação do Campo nos Planos Municipais de Educação**

Antoniél dos Santos Peixoto  
Eliane Nascimento dos Santos  
Pascoal João dos Santos



## COORDENAÇÃO TERRITORIAL

Ana Elisa Antunes de Oliveira	Liliane Lima Silva
Ana Karine Porto Viana	Liliane Soares Santana
Beatriz dos Santos Pinheiro Cangussu	Maisa Rose Serra de Almeida
Claudia Batista Silva	Paula Bruna Soares dos Santos
Cynthia Rocha Silva	Priscila da Silva Rodrigues
Fabiano Neves Silva	Queziane Martins da Cruz
Fernanda Silva Santos	Raimunda Duarte Bonfim
Gean César dos Santos Nogueira	Rebeca Bispo Oliveira
Geysa Novais Viana Matias	Regiane Dias Cardoso
Henrique Reis Bispo	Roberio Santos Fontes
Hernaide da Silva Miranda	Solange Balisa Costa
Isaias Teixeira dos Santos	Tadma Lays Dutra Gomes
Izani Daniela Reis Gomes Rodrigues	Vandique M. Campos Meira
Janille da Costa Pinto	Vitor Guilherme Ribeiro Vieira Batista
Jaqueline Braga Morais Cajaiba	Welder Cardoso Oliveira
Jasmym Alves França	Winner Santos
Josleide Cristina D'oliveira Mattos	Yure Oliveira Venceslau
	Zildete Soares Aranha Azevêdo

## BOLSISTAS

Carlos Barreto Carvalho Junior - (voluntário)
Celidalva Gomes Sousa - bolsista IC (UESB)
Davi Alves Guimarães - (voluntário)
João Victor Souza - bolsista de extensão (UESB)
Juliele Pereira Meireles do Carmo - bolsista de extensão (UESB)
Letícia Oliveira Novais - bolsista de extensão (UESB)
Queliane Alves Ferreira - bolsista IC (UESB)
Maria Heloísa Oliveira Araújo - (voluntária)
Steffany de Jesus Santos - (voluntária)

## **GRUPO DE TRABALHO (GT2) PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS DO CAMPO**

### **COORDENADORES DO GRUPO DE TRABALHO**

**Prof. M.e. Edjaldo Vieira dos Santos**  
PPGE/UESB/GEPEMDECC – (73) 98838-6522



**Prof. M.e. Gilvan dos Santos Souza**  
Seduc. Vitória da Conquista/GEPEMDECC – (73) 98825-7361



**VITÓRIA DA CONQUISTA – BA**

**2026**

## PLANO DE TRABALHO E PROGRAMAÇÃO DO GT2 (PPP) -2026

Mês	Data Horário	Pauta/Etapas	Atividade	Responsável
Fevereiro	De 01 a 28 Via e-mail e contato telefônico	Mobilização para adesões dos municípios	Fazer contato com os municípios que ainda não fizeram adesão ao Formacampo.	Coordenação Geral Coordenação Territorial Coordenação do GT2
Março	18/03 19h	Reunião com as Coordenações Municipais para apresentação e escuta sobre a proposta formativa; Orientações gerais e diálogo com o CME.	Dialogar sobre a proposta de formação e possíveis ajustes se necessário; atribuições da coordenação municipal, cronograma e ementa do GT2.	Coordenação do GT2
	20/03 19h	Abertura oficial do Formacampo 2026.	Live oficial de abertura do Formacampo 2026.	Coordenação geral e institucionais
Abril	14/04 19h	<b>1ª LIVE FORMATIVA:</b> Orientações Iniciais sobre o processo de elaboração/revisão do PPP das Escolas do Campo: apresentação da Minuta de Resolução das Diretrizes Orientadoras para a revisão e /ou elaboração do PPP; proposta de roteiro/sumário para o processo de elaboração/revisão do PPP; formatação, elementos pré-textuais, elementos textuais, pós-textuais.	<b>CADERNO TEMÁTICO 1:</b> O processo de elaboração/revisão do PPP das Escolas do Campo na perspectiva da de Educação do/no Campo; Problematização das etapas momentos de elaboração/revisão coletiva do PPP nos municípios; Atividades para os cursistas de acordo com a proposta temática da live.	Edjaldo Gilvan
Maio	12/05 19h	<b>2ª LIVE FORMATIVA:</b> discutir com os coordenadores municipais o processo de reestruturação dos projetos político-pedagógicos das escolas localizadas no campo, na perspectiva da Educação do Campo e mediante o trabalho coletivo; problematizar as etapas/momentos do processo da reestruturação coletiva do projeto político-pedagógico das	<b>CADERNO TEMÁTICO 2:</b> Fundamentos, princípios e concepções de Educação do/no Campo; Tessitura do processo de elaboração/revisão do PPP: conceitos de PPP, origem, bases legais, os princípios e os elementos constitutivos do PPP; Diretrizes orientadoras para o processo de elaboração/revisão do PPP; Orientações didáticas para a aplicação e o desenvolvimento dos	Edjaldo Gilvan

		escolas públicas localizadas no campo.	mutirões escolares nas discussões e construções dos PPPs.	
	Até 31/05	Envio do Plano de Trabalho dos coordenadores.	Após elaborado e publicado em Diário Oficial, a coordenação Municipal do Formacampo deverá encaminhar a publicação do Diário Oficial constando todo o Plano de Trabalho elaborado pelo município para cumprimento das ações para o e-mail do Formacampo.	Coordenação Municipal do Formacampo
	Até 31/05	Publicação da Resolução das Diretrizes Orientadores para revisão e/ou elaboração do PPP das escolas do campo.	Discutir com os CME os ajustes necessários para análise e parecer visando aprovação e publicação da Resolução no Diário Oficial do Município e encaminhar o documento para o e-mail do Programa Formacampo.	Coordenação Municipal Conselho municipal de Educação.
		Criação e publicação de Portaria no Diário Oficial dos Mutirões Escolares para revisão e/ou elaboração do PPP das escolas do campo.	Cada escola deverá criar seu Mutirão Escolar devendo a Secretaria de Educação realizar a publicação no Diário Oficial. Este documento deverá ser enviado para o e-mail do Formacampo.	
Junho	09/06 19h	<b>3ª LIVE FORMATIVA:</b> Dialogar acerca do Marco Situacional do PPP das Escolas do Campo.	<b>CADERNO TEMÁTICO 3:</b> Elementos estruturantes do Marco Situacional do PPP; O que discutir no marco situacional do PPP? O PPP como instrumento de diagnóstico e de transformação social.	Edjaldo Gilvan e convidado (a definir)
Julho	14/07 19h	<b>4ª LIVE FORMATIVA:</b> Sistematizar o Marco Conceitual do PPP das Escolas do Campo.	<b>CADERNO TEMÁTICO 4:</b> Orientações para a sistematização do Marco conceitual do PPP.	Edjaldo Gilvan
Agosto	11/08 19h	<b>5ª LIVE FORMATIVA:</b> Construir o Marco Operacional do PPP das Escolas do Campo.	<b>CADERNO TEMÁTICO 5:</b> Sistematização do Marco Operacional do PPP das Escolas do Campo.	Edjaldo Gilvan

Setembro	15/09 19h	<b>6ª LIVE FORMATIVA:</b> Refletir sobre a gestão democrática e o papel da dupla gestora (diretor e coordenador) na elaboração do PPP da Escola do Campo.	<b>CADERNO TEMÁTICO 6:</b> Gestão democrática e a participação coletiva na elaboração/revisão do projeto político-pedagógico.	Edjaldo Gilvan
Outubro	20/10 19h	<b>7ª LIVE FORMATIVA:</b> Dialogar acerca da Organização do Trabalho Pedagógico do PPP da Escola do Campo.	<b>CADERNO TEMÁTICO 7:</b> Apresentar neste caderno, de forma detalhada e sistematizada, a estruturação do trabalho educativo na Escola do Campo: organização curricular, gestão dos tempos e espaços, a integração do PPP com os ODS e a Agenda 2030.	Edjaldo Gilvan
Novembro	10/11 19h	<b>8ª LIVE FORMATIVA:</b> Seminário para apresentação, avaliação e validação do PPP pela Comunidade Escolar e encaminhamento para apreciação, análise e aprovação pelo CME.	<b>CADERNO TEMÁTICO 8:</b> orientações para apresentação e validação do PPP pela comunidade escolar e encaminhamento ao CME; Divulgação da versão final do PPP.	Edjaldo Gilvan

[...] A construção do Projeto Político Pedagógico é um ato deliberativo dos sujeitos envolvidos com o processo educativo da escola. Entendemos que ele é o resultado de uma atividade complexas de debates, cuja concepção demanda não só tempo, mas também estudo, reflexão e aprendizagem de trabalho coletivo (Veiga, 1998, p. 30).

## VITÓRIA DA CONQUISTA-BAHIA

2026