UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGED
PROGRAMA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO – FORMACAMPO



FORMACAMPO
EDUCAÇÃO DO CAMPO

2026

CADERNO DE ATIVIDADES

GT 5 – CADERNO 06

GT 5 – MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO
VILMA ÁUREA RODRIGUES - INAIARA ALVES ROLIM

ATIVIDADE 05 – CADERNO TEMÁTICO 06

DA ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA À MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO

NOME DA/O CURSISTA

Trabalho apresentado ao Programa de Formação de Educadores do Campo - FORMACAMPO, como requisito parcial da formação continuada referente ao mês de maio, no âmbito do GT 5, para fins de integralização da carga horária formativa.

Município
Outubro, 2026

ATIVIDADE ASSÍNCRONA

Objetivo: Compreender e analisar os princípios da organização pedagógica e curricular da Educação do Campo, relacionando-os à construção de uma matriz curricular contextualizada às realidades, aos saberes e às especificidades das comunidades campesinas.

ATIVIDADE DISCURSIVA - CAPÍTULOS V E VI

Após a leitura dos Capítulos V e VI do Caderno Temático, responda às questões a seguir de forma fundamentada:

1. O Capítulo V afirma que organizar o currículo da Educação do Campo não significa simplesmente transferir ou adaptar o currículo urbano para as escolas do campo. Explique essa afirmação e apresente pelo menos dois aspectos que devem ser considerados na organização pedagógica e curricular de uma escola do campo.

2. Considerando as discussões dos Capítulos V e VI, explique como a realidade do território e das comunidades campesinas pode ser incorporada ao currículo sem comprometer os conhecimentos e direitos de aprendizagem previstos nacionalmente. Apresente um exemplo relacionado à realidade do seu município.

3. O Capítulo VI apresenta possibilidades de manter, contextualizar ou criar objetivos de aprendizagem e habilidades a partir das especificidades da Educação do Campo. Qual é a diferença entre contextualizar uma aprendizagem já prevista e criar uma nova? Em que situação você considera necessária a criação de um novo objetivo ou habilidade para a Educação do Campo? Justifique.