UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGED
PROGRAMA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO – FORMACAMPO



FORMACAMPO
EDUCAÇÃO DO CAMPO

2026

CADERNO DE ATIVIDADES

NOME DO CURSISTA

5ª ATIVIDADE ASSÍNCRONA AVALIATIVA – CAPÍTULO V

Atividade Avaliativa referente ao V Capítulo com tema **Recursos Financeiros e Financiamento para Educação do Campo,** para composição do eixo estruturante do processo de construção do documento das Diretrizes Municipais da Educação do Campo - DMEC, orientado do Programa Formação de Educadores do Campo – Formacampo/UESB, Vitória da Conquista, sendo considerado como parte de certificação do curso de extensão, 6ª edição.

Coordenadores do GT 1:
Prof. Me. Antoniclebio Cavalcante Eça
Prof. Dr. Silvano da Conceição

Vitória da Conquista - Bahia
2026

5ª ATIVIDADE ASSÍNCRONA – V CAPÍTULO
RECURSOS FINANCEIROS E O FINANCIAMENTO PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Objetivo geral da atividade

Compreender como que o financiamento da Educação do Campo se efetiva nas realidades municipais, analisando a aplicação dos recursos provenientes do FUNDEB, do Plano de Ações Articuladas (PAR) e do Plano Municipal de Educação (PME) e de outros mecanismos de financiamento educacional, de modo a identificar avanços, desafios e contradições entre o que está previsto nas políticas públicas (PNE, PEE, PME, etc) e o que se concretiza nas escolas do campo.

1. Orientações para a responder à questão:

a) Identifique quais são as principais fontes de financiamento da educação no seu município (ex.: FUNDEB, FNDE, emendas parlamentares, recursos próprios etc.).

b) Verifique se o município possui diagnóstico atualizado do PAR (2025–2028) e como ele tem sido utilizado para melhorar as escolas do campo.

c) Analise se existem ações e metas específicas para a Educação do Campo no Plano Municipal de Educação (PME)**.**

d) Investigue como que as escolas do campo do seu território são beneficiadas com recursos (infraestrutura, transporte, formação de professores, material pedagógico).

e) Reflita criticamente: esses investimentos têm garantido igualdade, inclusão e qualidade social ou permanecem marcados pela lógica da austeridade e do Estado mínimo mencionada no texto?

IMPORTANTE: A resposta deve ser em texto dissertativo – argumentativo

Bons estudos!!



