UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGED
PROGRAMA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO – FORMACAMPO



FORMACAMPO
EDUCAÇÃO DO CAMPO

2026

CADERNO DE ATIVIDADES

GT 3 – EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NAS ESCOLAS DO CAMPO

ATIVIDADE: 6º ENCONTRO – 17/09/26

TEMA: EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: organização da jornada escolar em escolas do campo.

Querido (a) cursista,

Dando continuidade com a nossa jornada reflexiva, ratificamos a importância de compartilhamentos e aprofundamento teórico que servirão de alicerce para o fortalecimento da nossa prática formativa junto aos sujeitos de direitos que passam e passarão pelas nossas vidas.

Tendo em vista as abordagens e discussões feitas em nosso **6º Encontro Formativo** realizado no dia 17/09/26 e os estudos feitos a partir da leitura do **Caderno Temático 06**, realize a seguinte atividade:

Orientação: Após a leitura do texto responda às questões considerando a realidade da escola, dos estudantes e da comunidade em que você atua. As respostas poderão ser em forma de um único texto ou uma resposta para cada pergunta.

1. **Tempo, território e formação humana.**

   O texto afirma que ampliar o tempo de permanência na escola não significa, necessariamente, garantir uma Educação Integral**.** A partir dessa discussão, análise a realidade de sua escola: como o tempo ampliado pode ser organizado de modo que dialogue com o território, os saberes, a cultura, o trabalho, as experiências e as necessidades dos sujeitos do campo? Apresente exemplos de práticas pedagógicas que poderiam ser desenvolvidas nessa perspectiva.

2. **Do diagnóstico à transformação da prática pedagógica.**

   Considerando os desafios apresentados no texto (transporte escolar, infraestrutura, formação dos profissionais, currículo fragmentado, condições materiais, participação da comunidade e especificidades do território) quais são os principais desafios e possibilidades para a implementação de uma Educação Integral em Tempo Integral em sua escola? Indique duas ações concretas que poderiam ser desenvolvidas pela escola e pela rede de ensino para que a ampliação da jornada não se reduza simplesmente ao

aumento do tempo escolar, mas contribua efetivamente para a formação humana dos estudantes.

Atenção!

a) Esta atividade poderá ser realizada coletivamente, mas deverá ser postada individualmente na plataforma até o dia 10/11/2026.
b) No início da atividade deve conter: nome completo do cursista ou da equipe; município e função.

Desejamos bons estudos!!!