

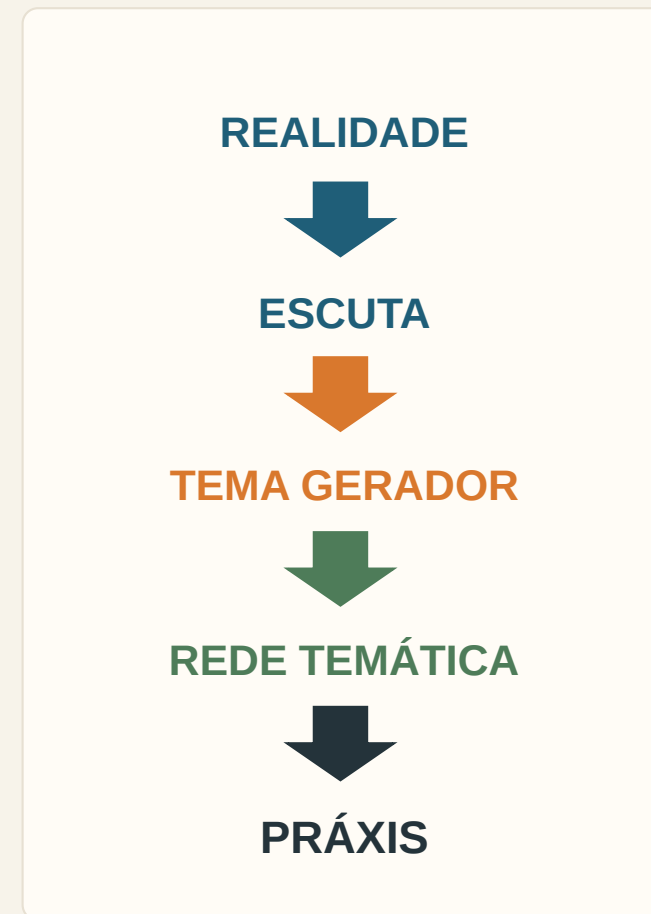
# COMO CONSTRUIR A REDE TEMÁTICA A PARTIR DOS TEMAS GERADORES

*Uma leitura de Antonio Fernando Gouvêa da Silva*

**Da escuta da realidade à ação transformadora**

**Prof. Dr. Rafael de Farias Ferreira**

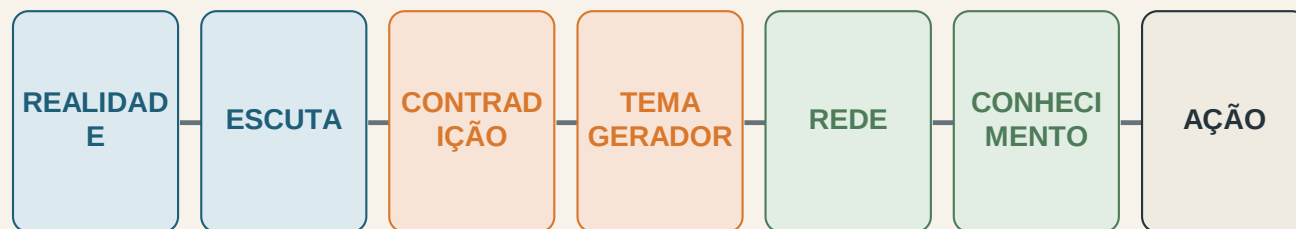
Minicurso A Práxis Freiriana na Educação do Campo • FORMACAMPO 2026



## O que precisamos compreender primeiro?

**“Rede Temática não é simplesmente um mapa de conteúdos.”**

Ela registra relações entre sujeitos, contradições, explicações e estruturas da realidade.



A pergunta orientadora não é “que conteúdo vou dar?”,  
mas:

**“Que realidade precisamos compreender e transformar?”**

# Onde está o caminho metodológico no livro?

1

pp. 51–53

## PREPARAR E ORGANIZAR

Escuta • dados • falas  
significativas • escolha dos  
temas

2

pp. 20–22

## CONSTRUIR A REDE

Redução temática •  
tema/contratema • local–micro–  
macro

3

pp. 87–90

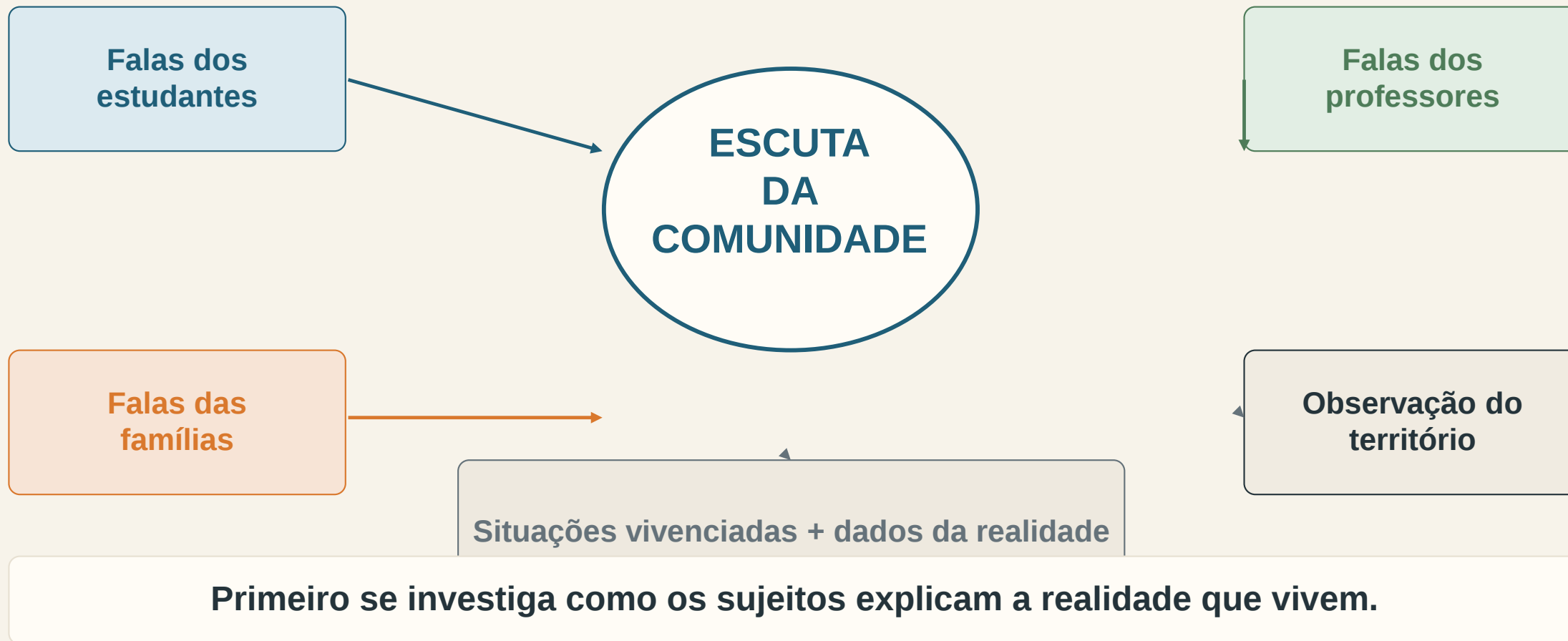
## VER A METODOLOGIA EM AÇÃO

Exemplo com falas reais •  
problematização • plano de  
ação

**A ordem de leitura ajuda a enxergar o movimento: preparar → construir → experimentar.**

# 1º passo: escutar a realidade

A rede começa antes da rede.



# O que é uma fala significativa?

1

## EXPRESSA UMA VISÃO DE MUNDO

A fala traz uma explicação, julgamento ou interpretação da realidade.

2

## REVELA UMA CONTRADIÇÃO

Permite perceber conflito, tensão ou desigualdade vivida coletivamente.

3

## APRESENTA UM LIMITE EXPLICATIVO

Mostra uma situação-limite ou uma explicação que precisa ser tensionada.

4

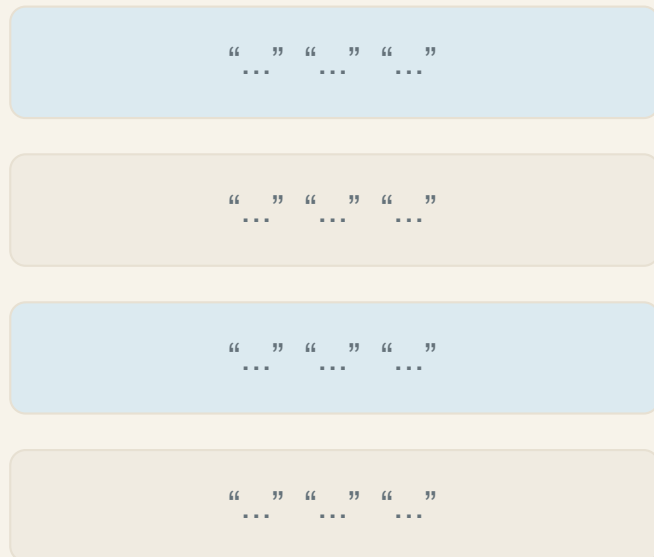
## POSSUI SIGNIFICADO COLETIVO

Ultrapassa um caso isolado e ajuda a compreender a realidade do grupo.

**NEM TODA FALA COLETADA É UMA FALA SIGNIFICATIVA.**

# Das falas ao Tema Gerador

## MUITAS FALAS COLETADAS



AGRUPAR POR  
PROBLEMAS /  
CONTRADIÇÕES



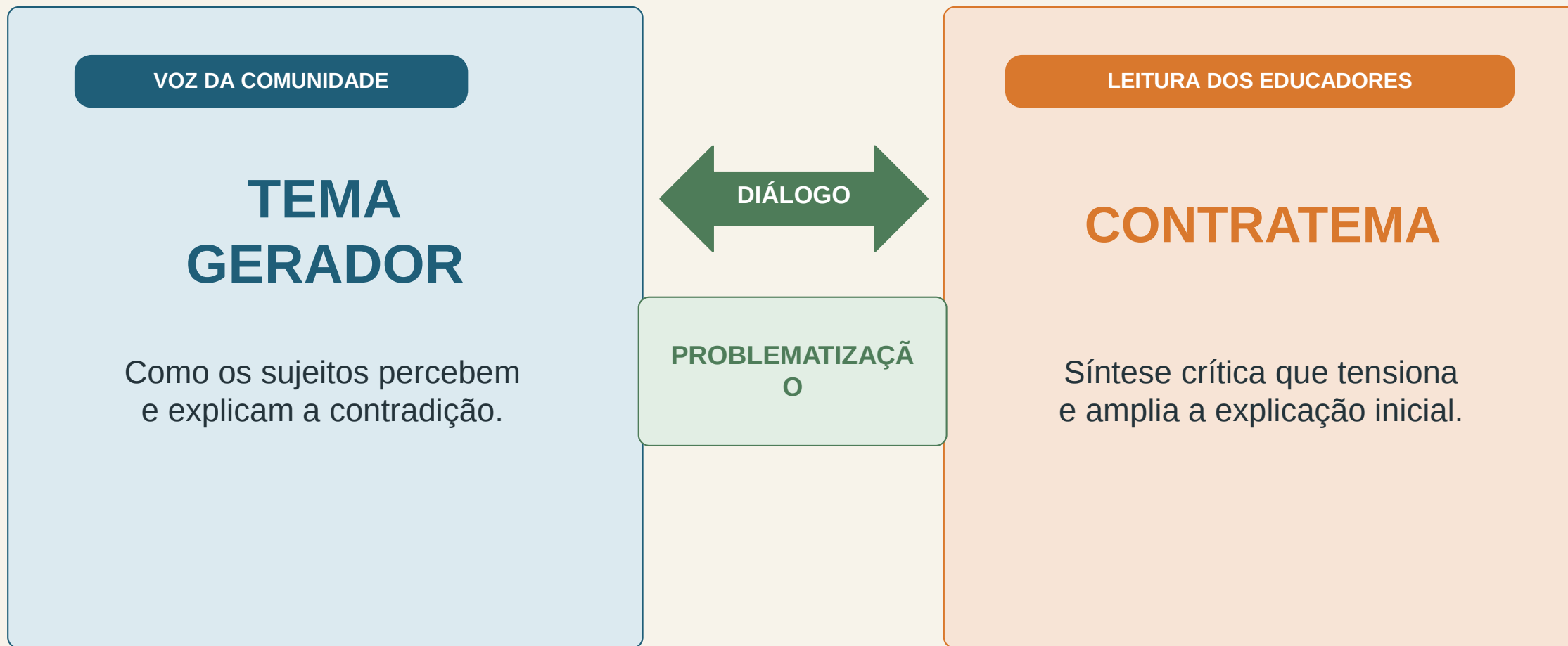
FALAS MAIS  
ABRANGENTES



TEMA GERADOR  
POSSÍVEL

A pergunta é: qual fala sintetiza e ajuda a explicar um conjunto maior de falas?

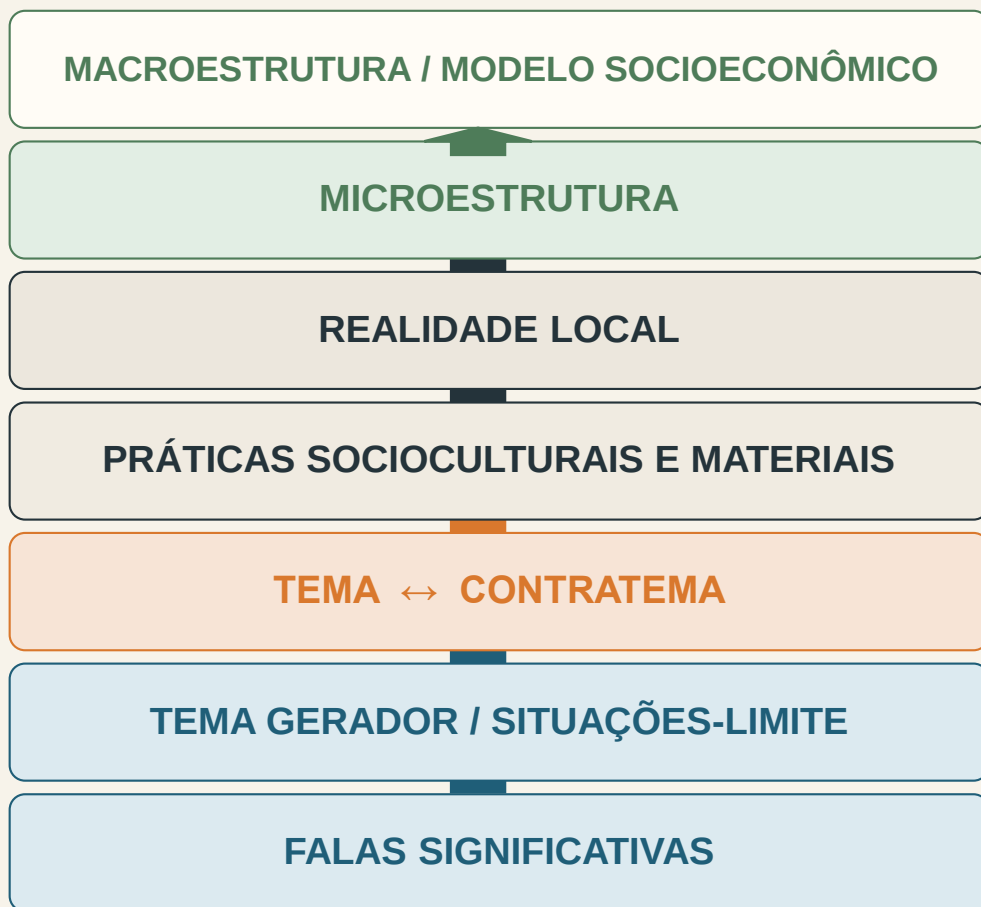
## Tema Gerador × Contratema



**A rede registra o encontro — e a tensão — entre duas leituras da realidade.**

# Como ler a Rede Temática

LER DE BAIXO PARA CIMA



## CONHECIMENTOS PARA DESVELAR AS RELAÇÕES

- 1 História e memória do território
- 2 Políticas públicas e direitos
- 3 Trabalho, economia e relações sociais
- 4 Currículo, cultura e conhecimentos
- 5 Dados e conceitos das diferentes áreas

**A rede torna visíveis os nexos que explicam a contradição.**

# Local → Micro → Macro → Local



## Exemplo do próprio livro

### FALA SIGNIFICATIVA

***“Faz dez anos que moro aqui, o bairro é muito bom, mas depois das 20h não saio...”***

---

A fala é tomada como ponto de partida para problematizar a violência.



## Agora vamos construir uma Rede Temática

FALA PARA O GRUPO

***“Os alunos não aprendem porque as famílias não acompanham.”***

Tempo sugerido

**10–15 min**

Trabalho em pequenos grupos

1

Que visão de mundo aparece?

2

Qual contradição ela expressa?

3

Qual é o limite explicativo?

4

Que perguntas cabem no nível local?

5

Que relações micro e macro investigar?

6

Que contratema podemos construir?

**Regra: não buscar uma resposta rápida — buscar relações.**

# Síntese: o caminho completo



**A Rede Temática organiza uma leitura coletiva da realidade para orientar uma práxis transformadora.**

# Modelo em branco para construção coletiva

## PREENCHA DE BAIXO PARA CIMA

RELAÇÕES MACRO

RELAÇÕES MICRO

PRÁTICAS / REALIDADE LOCAL

TEMA ↔ CONTRATEMA

TEMA GERADOR / SITUAÇÃO-LIMITE

FALAS SIGNIFICATIVAS

## CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS

1

2

3

4

5

Questão geradora /  
encaminhamento: