



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGED  
PROGRAMA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO – FORMACAMPO



**FORMACAMPO**  
EDUCAÇÃO DO CAMPO

**2026**

**CADERNO**

**DE ATIVIDADES**

**GT 5 – CADERNO 04**

**GT 5 – MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO**  
**VILMA ÁUREA RODRIGUES - INAIARA ALVES ROLIM**

# **ATIVIDADE 03 – CADERNO TEMÁTICO 04**

**EIXOS ESTRUTURANTES DA MATRIZ CURRICULAR  
DA EDUCAÇÃO DO CAMPO**

## ATIVIDADE ASSÍNCRONA

| <b>Objetivo da atividade</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analisar criticamente os eixos estruturantes da Matriz Curricular da Educação do Campo, relacionando-os aos fundamentos teóricos, políticos e pedagógicos que orientam a organização curricular e a prática docente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Compreensão reflexiva dos Eixos estruturantes da matriz curricular</b>                                                                                                                                           | <p>Com base na leitura dos eixos estruturantes da Matriz Curricular da Educação do Campo, para cada um deles:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Explique seus principais fundamentos teóricos e pedagógicos;</li> <li>Discuta sua importância para a construção de um currículo contextualizado;</li> <li>Relacione o eixo aos princípios da Educação do Campo conforme o Decreto 7352/2010.</li> </ol>                                                                                                                                                                            |
| <b>Análise Crítico-Reflexiva dos eixos estruturantes da matriz curricular</b>                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>De que maneira os eixos estruturantes rompem com a lógica do currículo tradicional?</li> <li>Como esses eixos contribuem para a valorização dos saberes dos povos do campo?</li> <li>Quais são os principais desafios para sua implementação nas instituições de ensino?</li> <li>Como o trabalho a partir dos eixos estruturantes da Matriz Curricular da Educação do Campo pode contribuir com a formação de sujeitos críticos, autônomos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável e a valorização dos territórios campestres?</li> </ol> |
| <b>Aplicação Pedagógica</b>                                                                                                                                                                                         | <p>Escolha um componente curricular de sua área e construa uma proposta de atividade de ensino que contemple, no mínimo, dois eixos estruturantes.</p> <p>A proposta de atividade deve apresentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema;</li> <li>Objetivos;</li> <li>Conteúdos;</li> <li>Metodologia;</li> <li>Recursos didáticos;</li> <li>Estratégias de avaliação;</li> <li>Justificativa, explicando como os eixos estruturantes foram incorporados à atividade.</li> </ul>                                                                                                 |