



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGED
PROGRAMA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO – FORMACAMPO



FORMACAMPO
EDUCAÇÃO DO CAMPO

2026

CADERNO

DE ATIVIDADES

GT 5 – CADERNO 03

GT 5 – MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO
VILMA ÁUREA RODRIGUES - INAIARA ALVES ROLIM

ATIVIDADE 02 – CADERNO TEMÁTICO 03

FUNDAMENTOS DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

ATIVIDADE ASSÍNCRONA

LEITURA PEDAGÓGICA DO TERRITÓRIO: O QUE O CURRÍCULO PRECISA ENSINAR A PARTIR DA REALIDADE LOCAL?

Objetivo

Identificar potencialidades, saberes, práticas sociais, problemas e temas relevantes do território que possam orientar a organização curricular da Educação do Campo no município.

Orientações

Escolha uma comunidade, localidade ou território atendido pela escola onde você atua (ou conhece) e preencha o quadro abaixo.

ETAPA 1 - MAPEAMENTO DO TERRITÓRIO

Aspectos do Território	Descrição
 Nome da comunidade/localidade	
 Principais atividades produtivas	
 Manifestações culturais existentes	
 Recursos naturais presentes	
 Organizações comunitárias existentes	
 Saberes tradicionais identificados	
 Problemas enfrentados pela comunidade	
 Potencialidades da comunidade	

ETAPA 2 - TRANSFORMANDO O TERRITÓRIO EM CURRÍCULO

Após o levantamento, responda:

1. O que os estudantes precisam aprender para compreender melhor essa realidade?

Exemplo:

-  Uso sustentável da água
-  História da comunidade
-  Agricultura familiar
-  Direitos sociais
-  Cooperativismo
-  Agroecologia
-  Outros

2. Quais componentes curriculares podem trabalhar esses temas?

Tema do território	Componentes curriculares envolvidos

3. Quais atividades pedagógicas poderiam ser desenvolvidas?

Exemplos:

-  Inventário cultural da comunidade;
-  Mapeamento de nascentes;
-  Entrevistas com agricultores;
-  Produção de documentário;
-  Horta agroecológica;
-  Pesquisa sobre a história local;
-  Feiras de saberes.

Descreva pelo menos três propostas.

QUESTÃO FINAL

Considerando a realidade estudada, indique cinco temas que deveriam constar obrigatoriamente na Matriz Curricular da Educação do Campo do município e justifique cada escolha.



1 Tema: _____
Justificativa: _____

2 Tema: _____
Justificativa: _____

3 Tema: _____
Justificativa: _____

4 Tema: _____
Justificativa: _____

5 Tema: _____
Justificativa: _____

