

PARCERIAS



GOVERNO PRESENTE. FUTURO PRA GENTE



UESB
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO SUDESTE DA BAHIA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



UFBA
Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia



União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação



UNCME-BA



PPGED
UESB
Programa de Pós-Graduação em Educação



**MINICURSO LETRAMENTO E
ALFABETIZAÇÃO NA
EDUCAÇÃO DO CAMPO**

**BASES EPISTEMOLÓGICAS
DA ALFABETIZAÇÃO E
LETRAMENTO:
HISTÓRIA, CONCEITOS E
PRÁXIS**

**Bahia
2026**

BASES EPISTEMOLÓGICAS DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: HISTÓRIA, CONCEITOS E PRÁXIS

APRESENTAÇÃO

O curso de formação continuada “Bases Epistemológicas da Alfabetização e Letramento: História, Conceitos e Práxis” será desenvolvido na modalidade híbrida, articulando momentos presenciais e atividades remotas, de modo a favorecer a integração entre aprofundamento teórico, reflexão crítica e práticas pedagógicas contextualizadas. A proposta metodológica fundamenta-se nos pressupostos da pedagogia crítica, da educação dialógica e da formação reflexiva de professores.

As atividades presenciais terão como foco a problematização dos conceitos centrais relacionados à alfabetização e ao letramento, tais como os fundamentos históricos, conceituais, epistemológicos, políticos e metodológicos desses processos, por meio de aulas dialogadas, rodas de conversa, diálogos e reflexões formativas em grupos, leituras e discussões de materiais de referência, leitura fílmica e seminário integrador. Esses momentos buscarão promover a troca de experiências entre os participantes, valorizando os saberes docentes e suas trajetórias profissionais.

As atividades remotas serão realizadas por meio da Plataforma Google Meet e/ou com transmissão da TV UFRB, envolvendo leituras orientadas, produção de registros reflexivos, bem como, de produto construído a partir das experiências vivenciadas no cotidiano da sala de aula. Essas atividades possibilitarão o aprofundamento teórico e a continuidade do debate iniciado nos encontros presenciais, favorecendo a autonomia intelectual dos docentes envolvidos. Nesse sentido, como estratégia central da práxis formativa, os participantes serão convidados a analisar e ressignificar suas práticas pedagógicas, relacionando os fundamentos teóricos estudados às realidades de seus cotidianos alfabetizadores em sala de aula.

A avaliação do curso ocorrerá de forma processual e formativa, considerando a participação dos cursistas nos encontros presenciais e virtuais - com frequência mínima de 75% nos encontros -, a realização das atividades propostas e a qualidade das reflexões produzidas ao longo do percurso formativo. Tal avaliação terá como finalidade acompanhar o desenvolvimento dos participantes e fomentar a construção de novos projetos de formação de professores ou a sua continuidade, a partir das demandas observadas.

CRONOGRAMA

- **14 de abril** - Fundamentos históricos e conceituais da Alfabetização e Letramento (10h, presencial – CFP/UFRB, Amargosa - BA).
- **19 de maio** - Alfabetização e Letramento: formas lúdicas e contextualizadas de alfabetizar as crianças das escolas do campo (10h, online).
- **09 de junho** - Alfabetização e Letramento: a práxis que liberta jovens, adultos e idosos do campo (10h, online).
- **19 de agosto** - Ateliê das Alfabetizações e Letramentos do campo (20h, presencial, CFP/UFRB, Amargosa - BA).

MEDIADORAS

- Profa. Dra. Andreia Barbosa
- Profa. Dra. Maria Eurácia Barreto
- Profa. Dra. Georgia Clark
- Profa. Dra. Gilsélia Freitas